

Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2019/2020: sottoscritto il CCNI valido per il triennio 2019-2022

Il **12 giugno 2019** è stata sottoscritta l'[Ipotesi di Contratto collettivo nazionale integrativo](#) (CCNI) valido per il triennio 2019-2022 sulle **utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie**. A breve la nostra **scheda di lettura** e supporto alla consulenza.

La **trattativa** si è protratta tutta la mattinata ed ha portato alla stesura di un testo [ampiamente acquisitivo](#):

1. il contratto ha **validità triennale**, ma utilizzi ed assegnazioni provvisorie sono **garantiti annualmente**. Una clausola di riapertura permetterà di intervenire per sopraggiunte esigenze.
2. L'assegnazione provvisoria è **garantita a tutto il personale con i requisiti** previsti a prescindere dall'esito dei trasferimenti e passaggi di ruolo.
3. È istituita una **fase transitoria per le conferme in utilizzo dei docenti dei licei musicali**, ma si dà anche l'avvio alle assegnazioni provvisorie.
4. È confermata la possibilità dell'**assegnazione provvisoria interprovinciale anche su posti di sostegno** per i docenti che, pur sprovvisti di titolo, hanno prestato almeno un anno su quella tipologia di posti o stanno concludendo i percorsi di specializzazione.
5. È stata **armonizzata la disciplina delle precedenze** che presentava delle incongruità fra la sezione docenti e la sezione ATA.

Dopo una lunga trattativa, su forte richiesta della parte sindacale, è stata istituita la **possibilità anche per i docenti immessi in ruolo al terzo anno FIT** (ex DDG 85/2018) di poter fare richiesta di assegnazione provvisoria: si tratta di un importante avanzamento, che permette di sanare almeno una delle storture che caratterizza il percorso di immissione in ruolo di questi docenti, già cancellato dalle recenti disposizioni normative.

La FLC CGIL ritiene che la trattativa, pur complicata sotto molti aspetti, **sia stata proficua**, grazie allo sforzo di mediazione di tutte le parti che hanno fattivamente contribuito alla definizione dell'articolato: ci viene consegnato un **testo largamente acquisitivo** rispetto l'articolato dello scorso anno, e non è affatto scontato. Così

come non era scontato inserire nella mobilità annuale il personale docente dei FIT e garantire a tutti la mobilità annuale anche se si è soddisfatti dagli esiti del trasferimento. E' un allargamento dei diritti di ricongiungimento, cura e assistenza.

Riteniamo che questo contratto e quello sui [trasferimenti e passaggi di ruolo/cattedra/profili](#), come l'[Intesa del 24 aprile](#) e quella recente sul [reclutamento ed il precariato](#), siano un segnale inequivocabile del **ruolo importante che sta svolgendo** il sindacato in generale e **la FLC CGIL** in particolare, a dimostrazione dell'importanza dei corpi intermedi e della loro capacità di ascolto e mediazione dimostrata in questi anni.

Accordo con governo su PAS e fase transitoria per stabilizzare i docenti con tre annualità di servizio

La trattativa con il Governo sul reclutamento dei precari e l'accesso a un percorso abilitante speciale si è conclusa positivamente e al termine dell'incontro dell'11 giugno 2019 è **stata firmata un'intesa unitaria** dalle organizzazioni sindacali con il Ministro Bussetti.

L'accordo prevede una **procedura riservata e semplificata** che dà accesso al **50% dei posti disponibili per il concorso ordinario** e un percorso abilitante speciale **senza selezione in ingresso**.

Il PAS sarà:

- aperto a tutti i docenti con tre annualità di servizio nelle scuole statali, paritarie e percorsi di istruzione e formazione professionale limitatamente all'obbligo scolastico;
- attivato entro e non oltre il 2019;
- articolato su più cicli annuali;
- aperto alla partecipazione anche del personale di ruolo e ai dottori di ricerca;

La procedura del concorso straordinario finalizzata alla stabilizzazione prevede:

- l'accesso ai docenti con tre annualità di servizio nella scuola statale maturate negli ultimi 8 anni;
- il requisito di avere svolto almeno 1 anno di servizio nella classe di concorso specifica per la quale si concorre;
- la valorizzazione del servizio prestato;

- una prova scritta computer based;
- una prova orale non selettiva;
- la procedura conferirà a tutti i vincitori l'abilitazione.

Si tratta di una soluzione di rilievo ([scarica il testo dell'Intesa](#)) rispetto al tema della reiterazione dei contratti a termine nella scuola statale, che risponde alle richieste e alle aspettative del personale di cui le organizzazioni sindacali si sono fatte interpreti.

Si mette così a valore la campagna promossa **dapprima dalla sola FLC** con le proposte e con la **campagna di assemblee #StabilizziamoLaScuola**, partita in autunno scorso e successivamente confluita nella campagna unitaria che ha portato alla mobilitazione **#IoLavoroAScuola** del 12 marzo u.s.

E' un risultato che dà una **prima risposta concreta al precariato** della scuola giunto ormai a livelli esponenziali a causa delle politiche scolastiche sbagliate portate avanti negli ultimi decenni.

Esprimiamo **soddisfazione per gli esiti della trattativa**, che si è conclusa con una mediazione positiva che è riuscita a tenere insieme gli interessi dei lavoratori coinvolti con le esigenze di funzionamento della scuola. **Vigileremo sul rispetto degli impegni sottoscritti**, che dovranno ora essere tradotti in conseguenti atti normativi tramite un confronto costante e continuo con il sindacato.

Cgil, Cisl e Uil, prosegue la mobilitazione. Il 22 giugno a Reggio Calabria manifestazione nazionale

Affinché il Governo cambi passo nelle politiche economiche e fiscali, Cgil, Cisl e Uil proseguono la mobilitazione unitaria iniziata il 9 febbraio a sostegno della [piattaforma unitaria](#), che culminerà il **22 giugno a Reggio Calabria** con una manifestazione nazionale unitaria *'Ripartiamo dal Sud per unire il Paese'* per rivendicare una seria politica industriale, investimenti, e rilancio del Mezzogiorno. Il corteo partirà da piazza De Nava alle ore 9.30 e raggiungerà Piazza Duomo, percorrendo corso Garibaldi ([locandina](#)).